

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ №9
за 2018 год

№ п/п	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	959 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	450 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	450 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человека
1.5	Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	51 % (3-11 классы)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45,3 балла (профильная) 17,0 балла (базовая)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/38 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	476 человек/50 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	202 человек/21 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,5 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человека/1.3 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	5 человек/0,41 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/98 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/98 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/63 %
1.29.1	Высшая	18 человек/36 %
1.29.2	Первая	12 человек/25 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/4,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/27 %

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/20,8 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	48 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 10 чел.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц в среднем на 1 чел.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,5 кв.м на 1 чел.

К АНАЛИТИЧЕСКОМУ ОТЧЁТУ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №9

ЗА 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
(дополнительные сведения)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	
	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	1 единица на 10 учащихся
	Обеспеченность учителей (преподавателей) (количество компьютеров в расчете на одного учителя)	1
	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный класс, кабинет)	1
	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	30 досок на 44 кабинета
	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий), перечислить	Лаборатории к кабинетам физики, химии, биологии. Мастерские: столярная, слесарная, шейная, кулинария.
	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (читальный зал не менее чем на 25 рабочих мест) с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет, да/нет	Да (читальный зал на 6 мест)
	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др): есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да/да
	Наличие электронных интерактивных лабораторий: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да
	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да

Наличие электронных учебников и учебных пособий	
электронные образовательные ресурсы: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да/да
доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям: есть в наличии, да/нет обеспечены, да/нет	Да/да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся		
№ п/п	Позиция оценивания	
	Наличие спортивного зала, да/нет/колич.	Да/1
	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона), да/нет/колич.	Да/1
	Наличие тренажерного зала, да/нет/колич.	нет
	Наличие бассейна, да/нет/колич.	Нет
	Наличие медицинского кабинета, да/нет/колич.(кбинет, процедур.)	Да/2
	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.), перечислить	Нет
	Наличие столовой на территории организации (указать: полного цикла, доготовочная, раздаточная)	Полного цикла

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися		
№ п/п	Позиция оценивания	
	Наличие: кружков, да/нет/колич. спортивных секций, да/нет/колич. творческих коллективов, да/нет/колич.	Да/2 Да/2 Да/1
	Использование дистанционных образовательных технологий, да/нет	Да
	Проведение психологических и социологических исследований, опросов (количество за предыдущий уч. год), да/нет/колич.	Да/6
	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации), да/нет	Да

3. Наличие дополнительных образовательных программ
--

№ п/п	Позиция оценивания	
	Наличие программ социально-педагогической направленности, да/нет/колич.	Да/1
	Наличие программ технической направленности, да/нет/колич.	Нет
	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности, да/нет/колич.	Да/2
	Наличие программ художественной направленности, да/нет/колич.	Нет
	Наличие программ естественно-научной направленности, да/нет/колич.	Нет
	Наличие программ туристско-краеведческой направленности, да/нет/колич.	Нет
	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ, да/нет/колич.	Да/3

4. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	
	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	93 %
	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	Да/60 Да/142 Да/18
	Удельный вес (в процентах) численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях: всего в том числе международных	792 нет
	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня: региональный, да/нет/колич. всероссийский, да/нет/колич. международный, да/нет/колич.	Нет Нет Нет
	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО, да/нет	Да

5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	
1.	Наличие: психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), да/нет педагогических работников, да/нет программ психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся, да/нет	Да Да Да
2.	Наличие коррекционно-развивающих и/или компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся, да/нет	Да
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий, да/нет	Нет
4.	Наличие действующих программ: оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, да/нет профориентации, да/нет/колич. получении дополнительных профессиональных навыков, да/нет трудоустройстве, да/нет	Да Да/1 Нет Нет

6. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
№ п/п	Позиция оценивания	
	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет/колич.	Да/21
	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, да/нет	Да
	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, да/нет	Да
	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, да/нет	Да
	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, да/нет	Нет
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.), да/нет	Да

	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.), да/нет	Да
	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, да/нет	Да