

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9

352932 город Армавир улица Свердлова, 174 (тел. 2-95-65, 2-38-08)

ПРИКАЗ

«27» апреля 2018 г.

№01.10/170

О проведении контрольных работ по тексту администрации в 5-9 классах

На основании плана внутришкольного контроля, Положения о текущей, промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся, с целью изучения уровня знаний и умений обучающихся, п р и к а з ы в а ю :

1. Провести итоговый административный контроль по технологии в 5-9-х классах согласно графика (приложение №1).
2. Заместителю директора по УР Луганцову В.Д. составить график проведения тестового контроля знаний.
3. Итоги контроля отразить в приказе и обсудить на совещании при директоре.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Луганцова В.Д.

Директор школы



Копия верна

В.Я.Бабаянц

В.Я. Бабаянц

Справка
о проведении итогового контроля знаний учащихся по технологии
в 2017 – 2018 учебном году

Цель: уровень и качество знаний 5-х классов по предмету «Технология» в 2017 - 2018 учебном году

В соответствии с планом внутришкольного контроля с 23 по 27 декабря 2018 года в школе проведена проверка знаний учащихся 5-х классов по предмету «Технология».

В задания были включены вопросы:

- создание изделий из текстильных материалов и художественные ремесла.

Анализ показал следующие результаты:
результаты тестового контроля знаний по технологии

Класс	ФИО учителя	Писало работу	Количество учащихся получивших оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
5 «А»	Сморгунова Е.А.	15	12	3			100	100
5 «Б»	Сморгунова Е.А.	16	15	1			100	100
5 «В»	Сморгунова Е.А.	20	17	2	1		100	95
Итого							100	98

Типичные ошибки:

- ошибки в распознавании ремесел различных народов России;
- ошибки в композиции проекта

Выводы и предложения:

- научит распознавать творчество различных народов мира (с участием учителя истории и МХК).

Заместитель директора по УР



В.Д.Луганцов

