УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол №8 от 15.04.2020 г.
директор МАОУ СОШ №9
_____ Т.М. Щербина

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №9
за 2019 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ		
1. ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ		СТРАНИЦЫ
1.1	Общие сведения об образовательном учреждении.	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления	8
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.5	Оценка организации учебного процесса	18
1.6	Оценка востребованности выпускников	19
1.7	Оценка качества кадрового обеспечения	20
1.8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	21
1.9	Оценка материально - технической базы	23
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	25
2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ		26

1. 1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.1.1 Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9

1.1.2. Адрес:

юридический Российская Федерация, Краснодарский край, 352932 город Армавир, улица Свердлова, дом № 174

фактический Российская Федерация, Краснодарский край, 352923 город Армавир, улица Свердлова, дом № 174

1.1.3. Телефон 8(86137) 2-95-65

Факс 8(86137) 2-95-65

e-mail scool9arm@mail.ru

1.1.4. Устав принят общим собранием трудового коллектива, протокол от 08 декабря 2015 № 2, утверждён приказом управления образования муниципального образования город Армавир от 10 декабря 2015г. №1047

(даты принятия, согласования, утверждения)

1.1.5. Учредитель управление образования администрации муниципального образования город Армавир Краснодарского края

(полное наименовании)

1.1.6. Учредительный договор №122 от 01 октября 2001г.

(реквизиты учредительного договора)

1.1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23, № 007655534, от 13 июля 1993 г. , ИНН 2302022205

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 23 №008619211 от 25 января 2012 года, выдано инспекцией МНС России по г. Армавиру Краснодарского края, ОГРН 1022300637237

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.1.9. Свидетельство о праве на имущество 23-АК, № 089025, от 24.08.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю ; 23-АН, №329539 от 17.12.2014 г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.1.10. Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 094708 от 24.08.2011, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю; 23-АН №329541 от 17.12.2014, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.1.11.Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 04036 серия 23л01 № 0001059 от17 МАЯ 2012г. выдана Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дат, кем выдано)

1.1.12. Свидетельство о государственной аккредитации № 01653 от 07 апреля 2011г. выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.1.13. Филиалы (структурные подразделения)

нет

(местонахождение, телефоны)

1.1.14. Локальные акты учреждения основные образовательные программы для 1-4 классов, 5-9 классов, 9 классов и 10-11-х классов, календарный учебный график на 2017-2018 учебный год, учебные планы для 1-4 классов, 5-9 классов, 9 классов и 10-11-х классов (утверждены решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2017, план учебно-

воспитательной работы, (утверждённый решением педагогического совета, протокол № 1 от 30.08.2017)

(реквизиты основных локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения)

1.1.15. Программа развития учреждения принята решением педагогического совета МАОУ СОШ №9, протокол № 1 от 29.08.2015 , утверждена решением Управляющего совета школы протокол № 1 от 30.08.2015 , введена приказом МАОУ СОШ №9 № 01-10/276 от 31.08.2015 сроком на 2015–2020 годы «Школа как социально ориентированный центр воспитания и развития всесторонне развитой личности»

(реквизиты, срок действия)

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

МАОУ СОШ № 9 в 2019 году осуществляла образовательную деятельность по основным образовательным программам:

- Начального общего образования - 4 года
- Основного общего образования - 5 лет
- Среднего общего образования - 2 года.
- Дополнительные образовательные программы.

В 2019 учебном году в школе в рамках платных дополнительных образовательных услуг реализовывались программы дополнительного образования социально-педагогической направленности для школьников:

- иредшкольная подготовка;
- «Умницы и умники»;
- «Изучаем иностранный язык»;

и физкультурно – оздоровительной направленности:

- детский фитнесс.

Содержание образования определялось образовательными программами на ступенях образования:

1) основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ №9 для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

2) основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №9 для 5-9 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

3) основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ №9 для 10-11 классов на основе ФКГОС - 2004 г.

Виды классов	Образовательная программа НОО (ФГОС)		Образовательная программа ООО (ФГОС)		Образовательная программа СОО (ФКГОС)	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	14	387	9	243	1	31
Профильного обучения					-	-
Гимназические	-	-	-	-	-	-
С углубленным изучением отдельных	-	-	-	-	-	-

предметов						
Лицейские	-	-	-	-	-	-
Специальные (коррекционные)	-	-	-	-	-	-
Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-

Эффективное использование внеурочной деятельности обеспечило создание различных образовательных маршрутов учащихся. Для них на выбор занятий в клубах «От игры к спорту», «Основы финансовой грамотности», «Проектирование социальной деятельности», «Традиционная культура кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества» «Проектирование социальной деятельности», «Театр+Аенглийский».

В 5-9-х классах в основе внеурочной деятельности - организация коллективных творческих дел, классное и школьное самоуправление. Данная модель внеурочной деятельности показала свою эффективность. Об этом говорит высокий уровень, по сравнению с прежним, личностных достижений учащихся, удовлетворённость родителей.

Динамика численности учащихся по школе (на начало учебного года) :

Учебный год	2017	2018	2019
Количество классов - комплектов	31	34	36
Количество учащихся на начало уч. года	846	955	1007

Количество классов комплектов – 36. Средняя наполняемость классов в 2019 учебном году составила 28 человек.

Приём в 1-е, 10-е классы

	2017	2018	2019
1-е классы	88	137	141
10-е класс	31	29	36

1.3. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Краснодарского края, Уставом МАОУ СОШ №9 на принципах единоначалия и самоуправления. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

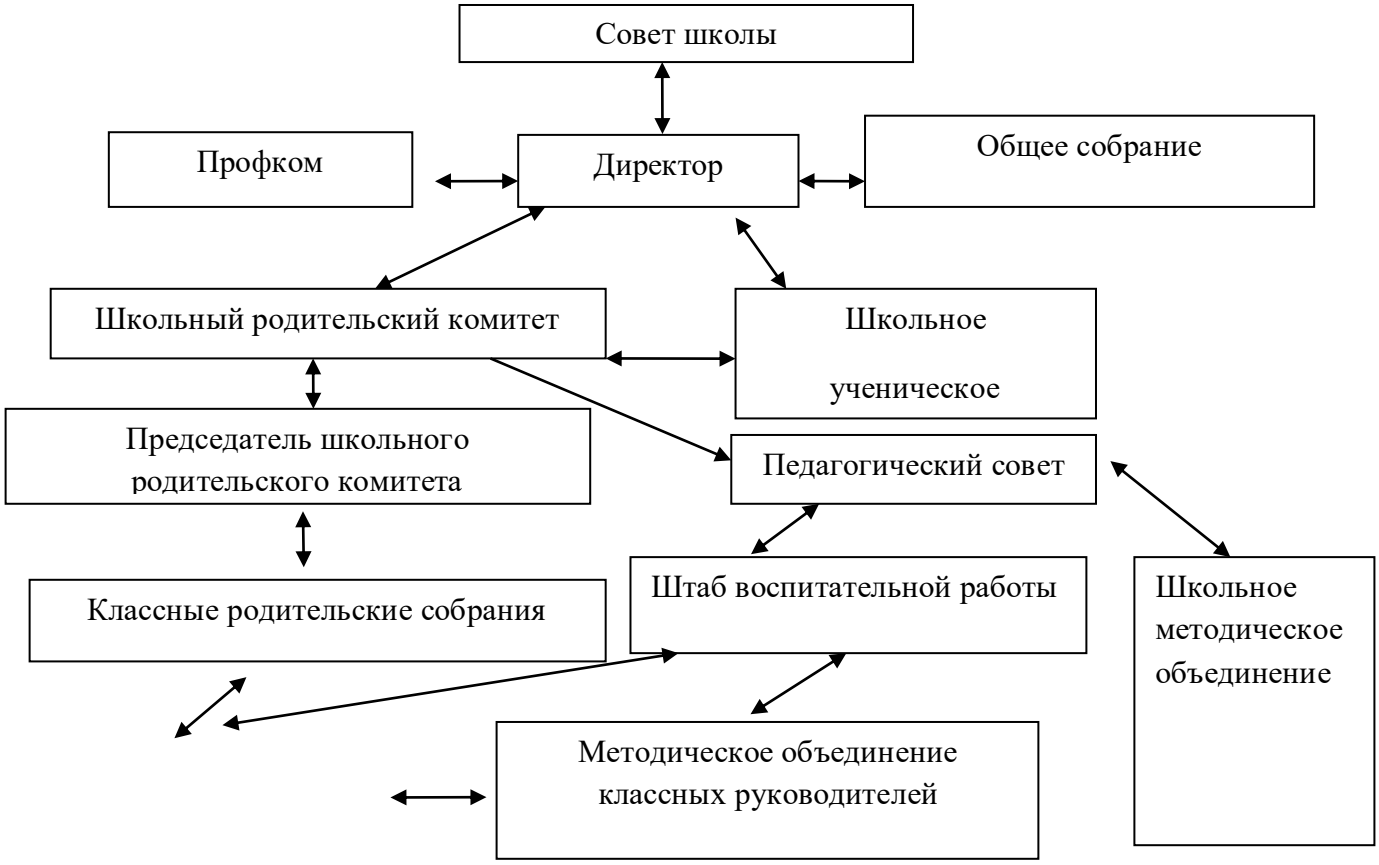
Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам. Директор действует на основе единоначалия, решает все вопросы деятельности учреждения, не входящие в компетенцию органов самоуправления учреждения и учредителя. Основной функцией директора МАОУ СОШ №9 является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, обеспечивая планирование, организацию, руководство, контроль, анализ, выполняя при этом информационную, оценочно-аналитическую, плановопрогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную деятельность согласно утвержденных директором функциональных обязанностей членов администрации в соответствии с должностными инструкциями, инструкциями по охране труда и с учетом производственной необходимости.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Орган государственно-общественного управления: Совет школы

Структура управления



В соответствии с федеральными законами «Об образовании в РФ», «Об автономном учреждении» действуют формы государственно-общественного управления Автономного учреждения:

- Управляющий совет Автономного учреждения;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Педагогический совет Автономного учреждения;
- Общее собрание трудового коллектива Автономного учреждения.

Управление научно-методической работой осуществлял Научно-методический совет, в состав которого входят руководители предметно-методических объединений:

- начального образования,
- предметно-методического объединения учителей русского языка и литературы,
- предметно-методического объединения учителей иностранного языка,
- предметно-методического объединения учителей математики,
- предметно-методического объединения учителей естественных наук,
- предметно-методического объединения учителей обществоведческих наук,
- предметно-методического объединения учителей общетехнических дисциплин,

Эффективной подсистемой управления организацией является внутришкольный контроль, который осуществляется по направлениям:

- качество образовательного процесса,
- качество воспитательной работы,
- качество методической системы школы,
- качество управления.

Формы получения информации при проведении внутришкольного контроля - изучение и экспертиза документов, посещение уроков, занятий, проведение контрольно-диагностических работ, анализ статистики, анкетирование, опрос, собеседование, наблюдение, мониторинг, служебное расследование.

Договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования: шахматной школой, спортивными школами, дворцом детского творчества, краеведческим музеем, библиотеками имени Чуковского - определяют механизмы использования образовательных ресурсов этих учреждений для обучающихся нашей школы.

Ключевыми приоритетами развития системы управления ОО на последующий период будет:

- обеспечение дальнейшего инновационного развития школы по выбранным направлениям;
- установление социального партнерства с необразовательными организациями для участия выпускников в социальных практиках и профессиональных пробах;
- развитие сотрудничества с родительскими комитетами классов, активизация роли попечительского совета школы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

По итогам 2019 года обучающиеся показали следующие результаты:
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ:

Сравнительный анализ по годам

Предмет	Год		
	2017	2018	2019
Русский язык	72	78,4	76,2
Литература	54,5	-	82,8
Математика профиль.	29,1	45,2	56,4
Математика базовая	4	4,14	4,5
Английский язык	49	44,5	
История	58,3	48	60,5
Обществознание	46,8	64,1	54,5
География	-	-	74
Информатика	46	75	-
Физика	49,6	44,6	54,2
Химия	82,5	53,4	65
Биология	55,3	56,5	62,4

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам (средний балл)

Русский язык			Математика		
2017	2018	2019	2017	2018	2019
24,8	26,3	22,7	24,2	28,8	16,2

Массовость достижения базовых результатов
Результаты уровня сформированности регулятивных УУД обучающихся 4 классов
за 2019 учебный год:

Результаты уровня сформированности регулятивных УУД обучающихся 4 классов				
Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень
0		41 %		59 %
Результаты уровня сформированности коммуникативных УУД обучающихся 4 классов				
Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень
0		29 %		71 %
Результаты уровня предметных коммуникативных УУД обучающихся 4 классов				
Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень
22%		35 %		43 %
Результаты уровня предметных личностных УУД обучающихся 4 классов				
5 уровень	4 уровень	3 уровень	2 уровень	1 уровень
0	1	13	30	66

В апреле - мае 2019 года в 5, 6, 7 11-х классах прошли всероссийские проверочные работы Результаты следующие:

	Всероссийские проверочные работы					
классы		Баллы в процентах				Соответствие отметок за выполненную работу и по журналу
	Предмет	***«2»***	**«3»**	**«4»**	**«5»**	
5	Русский язык	10	29	39	22	Понизили -25% Подтвердили-59% Повысили-16%
5	Математика	8	21	45	26	Понизили-17% Подтвердили-53%
5	История	12	26	38	24	Понизили -58% Подтвердили-31%
5	Биология	6	24	60	10	Понизили -62% Подтвердили-35%
6	Математика	14	33	38	15	Понизили-34% Подтвердили-62%
6	Биология	2	37	53	8	Понизили-48% Подтвердили-48%
6	Русский язык	19	31	41	9	Понизили-48% Подтвердили-50% Повысили-2%
6	География	0	49	40	11	Понизили-69% Подтвердили-29%
6	Обществознание	2	42	38	18	Понизили-51%

						Подтвердили-44% Повысили-5%
	История	9	46	27	18	Понизили-49% Подтвердили-38%
1	Химия	0	16	42	42	Понизили-0% Подтвердили-79%
1	Физика	5	26	68	0	Понизили-26% Подтвердили-63%
1	Биология	4	12	62	22	Понизили-22% Подтвердили-78%
1	История	0	11	56	33	Понизили-33% Подтвердили-59% Повысили-7%

Результаты успеваемости по школе за 3 года следующие:

	2017		**2018**		**2019**	
	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %
2-4 классы	**100%**	**61%**	**100%**	**63%**	**100%**	**58%**
5-9 классы	**100%**	**42%**	**100%**	**43%**	**100%**	**33%**
10-11 классы	**100%**	**50%**	**100%**	**46%**	**100%**	**42%**
Всего по школе	**100%**	**51%**	**100%**	**51%**	**100%**	**44,3%**

Анализируя результаты учебной работы и результаты государственной итоговой аттестации мы видим проблемы в следующем:

1. Учителями - предметниками проводится недостаточная работа с учащимися, имеющими одну «4» или одну «3». чтобы повысить качество успеваемости по школе.

2. Как показали Всероссийские проверочные работы необъективно выставляются четверные отметки по ряду предметов.

3. Ослаблена работа учителями-предметниками по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс был организован согласно учебному календарному графику, составленному на основании требований СанПиН. Обучение – в одну смену, в 1-8 классах в режиме пятидневной рабочей недели, в 9-11 в режиме шестидневной рабочей недели.

В расписании 1 -4 классов трудные уроки чередуются с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры, в расписании 5-11 классов чередуются в течение дня предметы естественно-математического и гуманитарного циклов, учитывается ход недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

СОШ №9 работает по четвертям в 1-9 классах, а в 10-11 классах - по полугодиям. Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-11 классы - 34 учебных недели. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут; в 1 классах - 35 минут, с обязательным включением динамической паузы в течение дня.

Здоровьесберегающие технологии внедряются в образовательный процесс посредством реализации Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни (для 1 -7 классов), Программы воспитательной работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании, потребления психоактивных веществ (для 8-11 классов).

Достигнуты успехи по направлениям:

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Рациональная организация образовательного процесса.
- Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.
- Организация системы просветительской и методической работы с педагогами специалистами и родителями.
- Медицинская профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

В соответствии с локальным актом в школе действует социально-психологическая служба, в составе заместителя директора по воспитательной работе, педагога-психолога, социального педагога, фельдшера, старшей вожатой. Помощь по вопросам социально-психологической поддержки в течение года была оказана по факту 456 обращений, 324 детям, 132 семьям.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Самоопределение выпускников 9-х классов:

Количество выпускников	Продолжают обучение в 10 классе	%	Поступили			
			СПО	%	другое	%
101	26	42	35	56	0	0

Самоопределение выпускников 11-х класса

Количество выпускников	Поступили					
	ВПО	%	СПО	%	другое	%
30	29	97	0	0	1	3

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

– укомплектованность образовательного учреждения педагогами – 100%;

- процент педагогов, работающих на штатной основе – 100 %;
- процент педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам (модулям) -100 %;
- преподаватели, имеющие ученые степени и ученые звания – 0 человек;
- движение кадров за отчетный период - отсутствует
- возрастной состав:

Из общей численности работников									
Моложе 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65 и старше
2	8	2	8	3	5	12	5	3	1

- стаж педагогической работы

Из общей численности работников				
Менее 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
2	6	6	8	25

- уровень квалификации: результаты аттестации педкадров за отчетный период

в течение 2019 учебного года успешно прошли аттестацию 4 педагогических работников школы на высшую квалификационную категорию и 2 на первую.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	13930экз.
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Художественная литература	11863
Количество подписных изданий	15

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet,	Имеется 17 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	0
Количество компьютеров с доступом к сети Internet-	**93**
-из них используются в образовательном процессе	84
Количество классов , оборудованных мулитимедиа	36

проекторами и интерактивными досками	
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	1

Фонд библиотеки обновляется и дополняется. Справочно-библиографический аппарат библиотеки состоит из каталогов и картотек, библиографических указателей, словарей, справочной литературы, рекомендательных списков. Абонемент библиотеки обслуживает читателей (выдача литературы на длительное пользование), обеспечивает наиболее рациональную организацию учебно- методического фонда библиотеки, его пополнение, размещение, расстановку. В ИБЦ осуществляется индивидуальное обслуживание всех категорий читателей (преподаватели, учащиеся, сотрудники, родители, опекуны). Справочный фонд читального зала формируется в соответствии с учебными программами и планами. Библиотечный фонд имеет справочно-библиографический аппарат - систематический каталог, систематическую картотеку книг, медиатеку, рекомендательные списки литературы. Библиотека предоставляет информационную поддержку образовательной и научно-исследовательской деятельности учащихся и педагогов. Фонд учебной и художественной литературы предназначен для оперативного обслуживания учащихся в организации учебного процесса и внеурочной деятельности. Фонд научно популярной, справочной литературы предназначен для обслуживания пользователей в читальном зале. В нем предоставлены издания научного, энциклопедического и справочного характера.

1.9. Оценка материально – технической базы

Физкультурно-спортивная зона размещена за полосой зелёных насаждений, оборудована современная спортивно-игровая площадка, которая обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, а также проведение других оздоровительных мероприятий. Однако требуется новое покрытие беговой дорожки, оборудование ямы для прыжков в длину.

Зона отдыха включает в себя площадку возле выхода из здания для подвижных игр детей во время перемен, спортивную площадку и зелёную зону для отдыха.

Во всех кабинетах начальной школы установлены раковины и водонагреватели для обеспечения горячим водоснабжением, над доской установлены лампы школьника.

Столовая рассчитана на 380 посадочных мест. Столовая полного цикла, работает на сырье, имеет горячий, холодный, мясо-рыбный, кондитерский и овощной цехи, раздаточную, оборудованную мармитами, моечные для столовой и кухонной посуды, кладовые для сухих продуктов и овощей, холодильники для хранения мясных и особо скоропортящихся продуктов, бытовые помещения для персонала. Оснащена оборудованием: холодильники, хлеборезка, мармиты, 2 пароконвектомата, электросковорода, картофелечистка, протирочная машина В обеденном зале оборудована гигиеническая зона, облицована кафельной плиткой, установлены раковины и электрополотенца. На основании договора с ООО «Общепит» организовано полноценное питание в соответствии с циклическим меню. Для всех учащихся организованы горячие завтраки. 136 учащихся из многодетных семей получали питание на льготной основе.

Обеспеченность учебными кабинетами достаточная для обучения

Начальное общее образование		
Предметы учебного плана	Профиль кабинета	Количество
Литературное чтение Русский язык Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинеты начального образования	16
Основное и среднее (полное) общее образование		
Русский язык Литература	Кабинеты русского языка и литературы	5
Английский язык	Кабинеты иностранного языка	2
Математика Алгебра Геометрия	Кабинеты математики	6
Информатика	Кабинеты информатики	1
История Обществознание Право Экономика ОПК Кубановедение	Кабинеты истории, обществознания	2
География	Кабинет географии	1
Физика	Кабинет физики	1
Химия	Кабинет химии	1
Биология	Кабинет биологии	1
Музыка	Кабинет музыки	1
Изобразительное искусство	Кабинет ИЗО	1
Технология	Мастерские: слесарная, столярная, кулинарии, швейная	2
ОБЖ	Кабинет ОБЖ	1
Физическая культура	Спортзал	2
	Кабинет хореографии	1
	Спортивная площадка	1

Комплекты средств обучения кабинетов включают:

1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты.
2. Учебно-методические материалы:

-учебно-методические комплекты предметных линий,

-дидактические и раздаточные материалы,

- аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета, ЭОР,
- компьютерные, информационно-коммуникационные средства обучения и воспитания.

3. Учебно-практическое и лабораторное оборудование.
4. Мебель.

Кабинеты химии, физики, биологии оборудованы демонстрационными столами, установленными на подиуме, имеют лаборантские для хранения оборудования, где установлены умывальники и водонагреватели. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, расположенным у наружной стены возле демонстрационного стола.

Медицинский кабинет имеет медицинский и процедурный кабинеты, оснащённые всем необходимым инструментарием и оборудованием. Медкабинет имеет лицензию. Фельдшер из МУЗ «Детская поликлиника» осуществляет медицинское сопровождение обучающихся.

Имеется гардероб для 1-11 классов, где оборудованы вешалки для каждого класса отдельно.

Учреждение имеет противопожарную сигнализацию с дымовыми извещателями, 55 огнетушителей. Оборудована «тревожная кнопка». Организована охрана школьного здания сотрудниками лицензированного охранного агентства. Соблюдается пропускной режим. На пост охраны выведена информация о видеонаблюдении в зданиях школы.

1.10.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 учебном году мониторинг качества образовательных услуг осуществлялся в соответствии с положениями «О внутренней системе оценки качества образования», «Об итоговой оценке результатов освоения ООП», «Об учёте индивидуальных достижений учащихся посредством портфолио», «О внутришкольном контроле».

В целом, развитие школы в 2019 году шло по пути создания образовательной системы, обеспечивающей системно-деятельностный подход в обучении школьников посредством вариативных образовательных маршрутов.

Удалось эффективно использовать ресурсы новых образовательных стандартов - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений. Были определены средства, обеспечивающие максимально возможную степень индивидуализации образования, разработано и реализовывалось вариативное содержание основных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты учащихся.